

<b>NOMBRE DEL CURSO</b>	<b>Gramática, nivel Principiante</b>
<b>HORAS</b>	<b>45</b>
<b>CRÉDITOS</b>	<b>3</b>

### **Descripción del Curso**

El módulo de gramática comunicativa, nivel principiante, integra las reglas de composición morfo-sintáctica de la lengua y sus funciones comunicativas básicas en términos de las necesidades del alumno en este nivel.

### **Objetivo General**

Desarrollar la competencia gramatical del alumno entendida ésta como: sistema de reglas e instrumento de comunicación.

### **Objetivo Específicos**

- Revisar y analizar los aspectos gramaticales relativos al sistema de reglas de la lengua y las reglas de uso de la misma.
- Reconocer y relacionar los componentes morfológicos y sintácticos presentados en la clase a través de textos diversos.
- Aplicar el sistema de la lengua en situaciones comunicativas.
- Utilizar el sistema de la lengua en situaciones reales de comunicación.

### **Contenido Gramatical**

1.0 Sistemas pronominales. España / Chile. Uso de tú / usted (voh)  
Vocabulario de uso común + muletillas.

1.1 Uso de ser y estar (01) Ser y estar + adjetivos. Ser y estar + preposiciones de uso común..

1.2 Uso del verbo haber en su forma impersonal. Hay

1.3 Contracciones de preposiciones: de el: del / a el: al

1.4 Órdenes. Registro formal e informal (“presente del subjuntivo”)

1.5 Concordancia género , número. Sustantivos, adjetivos  
Adjetivos demostrativos / artículos definidos e indefinidos

1.6 Pronombres: objeto directo / indirecto. Usos de “se”

2.0 Modo Indicativo Presente, verbos regulares (ar, er, ir)  
Verbos de uso cotidiano, verbos reflexivos.  
Verbos irregulares.

2.2 Pronombres interrogativos: la interrogación en español.

3.0 Modo Indicativo: pretéritos: indefinido e imperfecto. Futuros.

4.0 Modo Subjuntivo: introducción desde un punto de vista sintáctico y semántico.

### **Contenido Comunicativo**

Saludos y presentaciones.

Dar y obtener información (cara a cara, por teléfono)

Describir personas, lugares y cosas.

Expresar estados que tienen que ver con lo físico, lo mental y lo social.

Narrar, contar anécdotas.

Dar explicaciones

Entrevistar

Expresar opinión.

### **Actividades**

Clases teóricas-expositivas

Juego de roles

Trabajo de pares / Revisión de pares

Simulación

Desarrollo de guías en casa

Salidas a terreno

### **Evaluación**

Asistencia y participación en clases	10 %
2 pruebas intermedias. 20% cada una	40%
Desarrollo de guías – tareas	20%
Examen final	30%

**Asistencia requerida: 90%**

### **Bibliografía**

Alarcos, Emilio. *Gramática de la Lengua Española*. Espasa Calpe S.A Madrid 1999.

Bosque, Ignacio y Demonte, Violeta. *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*. Espasa Calpe S.A Madrid 1999.

Porroche, Margarita. *Ser, Estar y Verbos de Cambio*, Arcolibros S.A, Madrid 1988

Gili Gaya, S. (1998): *Curso Superior de Sintaxis Española*, 15 ed. Barcelona.