



**VNiVERSiDAD  
D SALAMANCA**

CURSOS  
INTERNACIONALES

## PROGRAMACIÓN

ASIGNATURA

Lengua Española

CURSO

Programa modular (45 horas)

### OBJETIVOS GENERALES

1. Facilitar al alumno los medios para que pueda relacionarse con habitantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad.
2. Capacitar al alumno para participar en una conversación o debate mostrando diferentes habilidades de cooperación.
3. Enseñar al alumno a producir textos, tanto orales como escritos, perfectamente comprensible en cualquier tema relacionado con sus intereses.

UNIDAD	CONTENIDOS		
	FUNCIONALES	LINGÜÍSTICOS	SOCIOCULTURALES
1 ¿Cómo va tu español?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar de la identidad</li> <li>Hablar de la procedencia</li> <li>Saludar y despedirse</li> <li>Hablar de gustos y preferencias</li> <li>Opinar y preguntar la opinión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbo <i>llamarse</i></li> <li>Pronombres y adjetivos interrogativos</li> <li>Verbo <i>gustar, preferir</i> y afines</li> <li>Verbos de opinión con indicativo y/o subjuntivo.</li> <li>Gentilicios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El español en el mundo</li> <li>Saludos y despedidas formales e informales</li> </ul>
2 Ayer, hoy, mañana y siempre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hablar acciones habituales en presente y en pasado</li> <li>Expresar acciones en el futuro</li> <li>Expresar acciones en el pasado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presente de indicativo</li> <li><i>Estar</i> + gerundio</li> <li><i>Ir a</i> + infinitivo/Futuro/Presente con valor de futuro</li> <li>Pasados: <i>he cantado /canté/cantaba/había cantado</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hábitos sociales y costumbres cotidianas</li> <li>La familia y las relaciones personales.</li> </ul>
3 Habla más alto, por favor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer peticiones</li> <li>Dar órdenes e instrucciones</li> <li>Dar consejos</li> <li>Pedir, conceder y denegar permiso</li> <li>Convencer, persuadir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Imperativo (verbos regulares e irregulares)</li> <li>Imperativo negativo</li> <li>Imperativos lexicalizados</li> <li>Verbos de influencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fórmulas de cortesía</li> <li>Diversas formas de dar órdenes según la situación</li> <li>Lo que está y no está permitido: comportamiento en sociedad</li> </ul>
4 Quiénes somos y dónde estamos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer descripciones</li> <li>Definir</li> <li>Identificar</li> <li>Situar en el espacio y en el tiempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usos generales</li> <li>- usos específicos</li> <li>- algunas expresiones coloquiales</li> </ul> </li> <li>Relativos</li> <li><i>Indicativo/ subjuntivo</i> en frases relativas</li> <li>Diferencias <i>está/hay</i></li> <li>Preposiciones y adverbios de localización espacial y temporal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El ámbito profesional</li> <li>Profesiones y actividades</li> <li>La ciudad: urbanismo, transporte, espacios...</li> <li>Tiendas y establecimientos comerciales</li> </ul>

5 <b>Que te lo pases bien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar deseos</li> <li>• Expresar sentimientos</li> <li>• Animar a alguien a hacer algo</li> <li>• Hacer propuestas e invitaciones</li> <li>• Mostrar agradecimiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos y expresiones de deseo</li> <li>• Verbos de sentimiento</li> <li>• Uso de subjuntivo/infinitivo</li> <li>• El condicional para expresar deseos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Felicitaciones</li> <li>• Expresiones de carácter social</li> <li>• Recursos para hablar por teléfono</li> <li>• Recursos para redactar textos escritos (cartas, notas, correo electrónico...)</li> </ul>
6 <b>A lo mejor....</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar hipótesis</li> <li>• Expresar posibilidad</li> <li>• Expresar duda</li> <li>• Mostrar extrañeza</li> <li>• Mostrar preocupación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condicional simple</li> <li>• Expresiones de probabilidad</li> <li>• Subjuntivo presente e imperfecto</li> <li>• Oraciones condicionales (Si...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Supersticiones en el mundo hispano</li> </ul>
7 <b>Me alegro de que estés aquí</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar acuerdo y desacuerdo</li> <li>• Hacer valoraciones</li> <li>• Apoyar o rebatir las opiniones de otros</li> <li>• Reaccionar ante un hecho</li> <li>• Manifestar preferencias</li> <li>• Expresar sensaciones físicas y mentales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ser/estar/parecer</i> + adjetivo/adverbio/sustantivo</li> <li>• Alternancia indicativo/subjuntivo/infinitivo</li> <li>• Estructuras causales: <i>porque, es que</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones y tertulias</li> <li>• Temas de debate: los toros, la comida, el tabaco...</li> </ul>
8 <b>Planes para el futuro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar hechos en el tiempo</li> <li>• Expresar el momento en el que tiene lugar la acción</li> <li>• Hablar de planes y proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oraciones temporales</li> <li>• Alternancia Indicativo/Subjuntivo</li> <li>• Cuando y otros marcadores temporales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunos hechos históricos destacados</li> <li>• Viajes y turismo</li> </ul>
9 <b>Dicen que dijo...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmitir las palabras de otros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estilo indirecto: correlación de tiempos y cambios morfológicos</li> <li>• Transformaciones Indicativo/Subjuntivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algunos personajes famosos</li> <li>• Un poco de música</li> </ul>
10 <b>Había una vez...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recrear hechos pasados (narrar y describir)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contraste pretérito indefinido/pretérito imperfecto en el relato en pasado</li> <li>• Organizadores de la narración (temporales) y de la descripción (espaciales)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatos, leyendas y narraciones</li> <li>• Un poco de literatura</li> </ul>